МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Администрация Климовского района Брянской области
МБОУ Хохловская ООШ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
Хохловской ООШ
№32 от 20.09.2023г.

Рабочая программа

к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
по предмету
«История Отечества»
для обучающегося 7-х классов
Шлома К.

Хохловка,2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОХЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «История Отечества**»**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обязательной предметной области «Человек и общество» является частью основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) МБОУ Хохловской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО на основе Федеральной рабочей программы по истории и реализуется в 7 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «История Отечества». Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;

-общую характеристику учебного предмета «История Отечества»;

-цели изучения учебного предмета «История Отечества»;

-место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане;

-содержание учебного предмета «История Отечества»;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей гуманитарных предметов школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Хохловской ООШ №141 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся индивидуального обучения
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
7 класс
срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа "История Отечества" предназначена для обучающихся 7 класса с ОВЗ (8 вид)

Данная адаптированная рабочая программа разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Издательство Москва «Просвещение», 2023 г.,

В качестве основы для настоящей адаптированной рабочей программы использован пример рабочей программы по учебному предметам "Мир истории" и "История Отечества" И.М. Бгажноковой из сборника "Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Преподавание ведется по учебнику И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой "История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы", М.; "Просвещение", 2023г.

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечает принципам психолого-педагогического процессаи имеет коррекционную и практическую направленность.

Формы и методы работы:

рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текстаучебной книги, карточки, тесты, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов кинофильмовисторического жанра.

Типы уроков:

урок объяснения нового материала;
урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
комбинированный урок;
нестандартные уроки (урок-путешествие, урок-игра, урок-викторина и др.)

ТСО: компьютер, интерактивная доска, диапроектор.

Личностные результаты освоения учебного курса «История Отечества» :

проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;

-уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
-уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
-уметь объяснять значение новых понятий и слов;
-уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами исобытиями;
-уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрациям, плану,ленте времени, картам.

Предметные результаты освоения учебного курса «История Отечества» :

Минимальный уровень

- объяснять значение словарных слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
  - возникновения языческих верований;
  - возникновения разнообразных видов труда;
  - возвышение среди племен отдельных личностей;
  - объединения племен;
  - возникновения государств;
  - крещения Руси;
  - распада Руси на отдельные земли;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имен);
- знать главные исторические события: от крещения Руси до Куликовской Битвы.

Достаточный уровень

- объяснять значения словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
  - возникновения языческих верований и обрядов;
  - развития ремесел, торговых отношений, культуры
  - возникновения государства, его структуры, функций;
  - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
  - распада Руси на отдельные земли;

- возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX – XVIIвв.);
- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;знать:
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- смутного времени и народных волнений
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;

- описывать:
- -образ жизни восточных славян, места расселения;
  -отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, ИванГрозный,Борис Годунов, Лжедмитрий;
- знать названия древних городов Руси (3-6 названий);
- знать основные события периодов
  - IXв. – первое Древнерусское государство;
  -крещение Руси;
  -XIв. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
  -XI – XIIIвв. – расцвет культуры Древней Руси;
  XI – XVвв. – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержениеЗолотой Орды;
  -XVI – XVIIвв. – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV, смутное время,Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

Метапредметные результаты освоения учебного курса «История Отечества»

осуществлять постановку учебной задачи (при помощи учителя);

- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей,
  выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
  -соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
  -работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты,
  -составлять план, тезисы, формулировать иобосновывать выводы и т. д.;
  -использовать в учебной деятельности современные источники информации под руководством педагога;
  -использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
  -ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
  -логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием,целью (сжато, полно, выборочно);
  -применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
  -включаться в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работатьиндивидуально и в группе;
  -определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Критерии оценивания:

- Отметка «5» - при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.
- Отметка «4» - при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.
- Отметка «3» - если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительнымвопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.
- Отметка "2" в журнал не ставится.

На изучение курса истории Росси в 7 классе базисным учебным планом выделено 2 часа в неделю.
Всего за учебный год - 68 ч.

Структура и содержание курса по "Истрии Отечества"

Раздел I. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ИХ СОСЕДИ включает 5 тем:

Происхождение славян. В каких местах селились славяне.

Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.

Облик славян и черты их характера. Торговый путь "из варяг в греки".

Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие - основное занятие славян.Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.

Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традициивосточных славян.

Раздел II. ГОСУДАРСТВО РУСЬ включает 5 тем:
Как возникла Русь. О чем рассказывает древняя летопись.
Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег (882-912). Правление Олега.
Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.
Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. ПосольствоОльги в Византию.
Сын князя Игоря и Ольги - Святослав. Война Святослава с хазарами. Битвы Святославана Балканах. Гибель Святослава.
Раздел III. КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВАвключает 6 тем:
Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.
Князь Владимир Красное солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Руси.
Расцвет Руси при Ярославе Мудром.Князь - воин, строитель, книжник."Русская Правда"Ярослава Мудрого.
Русь после смерти Ярослава Мудрого.Князь Владимир Мономах. Память о Вл.Мономахе в истории Руси (1113-1125).
Распад Руси на отдельные земли в XIIв.Новгородская республика. Господин ВеликийНовгород.Занятия и торговые пути новгородцев.
Владимиро-Суздальская земля в XII веке.Князь Юрий Долгорукий (1132-1157).История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIIIв.
Раздел IV. РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ включает 6 тем:
Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.
Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батыя на южнорусские земли.
Новгородский князь Александр Невский. Ледовое побоище. Власть Орды над русскимикнязьями.
Объединение Русских земель против Золотой Орды. Русские земли в XIII-XIVв. БорьбаМосквы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.
Московский князь Дмитрий Иванович. Благословление Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.
Наследники Дмитрия Донского. Василий IIТемный (1425-1462).Собирание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода.Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.
Раздел V. ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО включает 4 темы:
Русское государство в XVI в. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV.Земский Собор, реформы Избранной рады.
Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнине. Покорение Сибири.
Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I-самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.
Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676).Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVIIв. Культура России в XVI -XVIIв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана с учётом рабочей программы воспитания.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Деятельность учителя с учётом программы воспитания
		АП	РП	
1	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	12	12	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
	ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО	10	10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции.
	КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГОГОСУДАРСТВА.	16	16	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
	РУСЬ В БОРЬБЕ С	18	18	Организацию личностно значимой и

	ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ			общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур
	ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО	**12**	**12**	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**	**68**	

Календарно-тематический план по Истории Отечества 7кл.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
ДРЕВНЯЯ РУСЬ (12 ч.)							
1	Инструктаж. Вводный урок. Происхождение славян.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	
2	В каких местах селились славяне.	1			07.09		
3	Славяне и соседние народы.	1			12.09		
4	О хазарах и Византии.	1			14.09		
5	Облик славян и черты их характера.	1			19.09		
6	Торговый путь "из варяг в греки".	1			21.09		
7	Земледелие - основное занятие славян.	1			26.09		
8	Организация жизни славян.	1			28.09		
9	Как менялась жизнь людей в общине.	1			03.10		
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1			05.10		
11	Языческие традиции восточных славян.	1			10.10		
12	Повторительно-обобщающий урок.	1			12.10		
ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (10ч.)							
13	Как возникла Русь.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	
14	О чем рассказывает древняя летопись.	1			24.10		
15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1			26.10		
16	Князь Олег (882-912). Правление Олега.	1			07.11		
17	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1			09.11		
18	Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.	1			14.11		
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1			16.11		

20	Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию.	1			21.11		
21	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав.	1			23.11		
22	Война Святослава схазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1			28.11		
КРЕЩЕНИЕ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГОГОСУДАРСТВА. (16 ч.)							
23	Князь Владимир Красное солнышко. Крещение Руси.	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	
24	Заслуги князя Владимира в укреплении Руси.	1			07.12		
25	Расцвет Руси при Ярославе Мудром (1019-1054).Князь - воин, строитель, книжник.	1			12.12		
26	"Русская Правда" Ярослава Мудрого.	1			14.12		
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1			19.12		
28	Князь Владимир Мономах. Память о Вл. Мономахе в историиРуси (1113-1125).	1			21.12		
29	Распад Руси на отдельные земли в XII в	1			26.12		
30	Новгородская республика.	1			28.12		
31	Занятия и торговые пути новгородцев.	1			09.01		
32	Князь Юрий Долгорукий (1132-1157).	1			11.01		
33	История возникновения Москвы.	1			16.01		
34	Культура Руси в X-XIIIв.	1			18.01		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства»	1			23.01		
РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ (18 ч.)							
36	Образование монгольского государства.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	
37	Чингисхан и его армия.	1			01.02		
38	Битва на реке Калке.	1			06.02		
39	Нашествие монголов на Русь.	1			08.02		
40	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1			13.02		
41	Походы Батыя на южнорусские земли.	1			15.02		
42	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1			20.02		
43	Ледовое побоище.	1			22.02		
44	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1			27.02		
45	Русские земли в XIII-XIVв.	1			29.02		
46	Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340).	1			05.03		
47	Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде.	1					
48	Московский князь Дмитрий Иванович. Благословление Сергия Радонежского. Куликовская битва.	1			07.03		

49	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.	1			12.03		
50	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462).	1			14.03		
51	Собирание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода.	1			19.03		
52	Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.	1			21.03		
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1					
ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО (12 ч.)							
54	Русь в XVI в. Царь Иван Грозный (1533-1584).Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV.	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04	
55	Земский Собор, реформы Избранной рады.	1			04.04		
56	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1			11.04		
57	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнине.	1			16.04		
58	Покорение Сибири.	1			18.04		
59	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец.	1			23.04		
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1					
61	Русская православная церковь в смутное время. Минин и Пожарский за веру и Отечество.	1			25.04		
62	Царь Алексей Михайлович Романов.	1			02.05		
63	Раскол русской православной церкви	1			07.05		
64	Укрепление южных границ России. Казачество.	1			14.05		
65	Развитие России в XVIIв.	1					
66	Культура России в XVI -XVIIв.	1			16.05		
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Единое Московское государство»	1			21.05		
68	Итоговый урок по курсу «История»	1			23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**					

Литература

1.Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2023

2.Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 7 кл. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2022

3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2023

4.Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9

Выписка верна 20.09.2023г.

Директор школы /_____/ Т.А. Кожемякина