МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Климовского района Брянской области

МБОУ Хохловская ООШ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
Хохловской ООШ
№32 от 20.09.2023г.

Рабочая программа

к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающегося 7-х классов
Шлома К.

Хохловка,2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХОХЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Рабочая программа

к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 7-х классов
Шлома К.

Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Основы социальной жизни**»**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обязательной предметной области «Человек и общество» является частью основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) МБОУ Хохловской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО на основе Федеральной рабочей программы по чтению и реализуется в 7 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «Чтение». Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;

-общую характеристику учебного предмета «Основы социальной жизни»;

-цели изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»;

-место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане;

-содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей гуманитарных предметов школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Хохловской ООШ №141 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для обучающихся индивидуального обучения
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
7 класс
срок реализации 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, ижизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его ксамостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставлениеработ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыкисамообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи,

транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанникови т. д.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы: - положительная мотивация кучебе, работе на результат;
-умение оценивать свое отношение к учебе;
-стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:
-знать способы хранения и переработки продуктов питания;
-составлять меню из предложенных продуктов питания;
-самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
-самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
-соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта,волосами, кожей рук и т.д.;
-соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметьпредставление о морально-этических нормах поведения;
-иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стиркабелья, мытье посуды и т. п.);
-обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача надом, покупать лекарства и т.д.;
-пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
-знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет.

Метапредметные результаты Базовые учебные действия Регулятивные учебные действия*Обучающиеся научатся:*
-осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
-соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций длярешения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнениеучебных заданий;
-уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез,обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);
-использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания инавыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:
-взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовойдеятельности;
-владеть умением оценивать ситуацию и оперативно приниматьрешение;
-излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей,утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купаниеребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественныхместах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним,номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.

- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях,виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающиепонятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи,времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскуюпостель, игрушки. Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатнымиинструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помощь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личная гигиена - 4 ч.
Личная гигиена подроста. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
2. Одежда - 8 ч.
Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.
3. Питание - 12 ч.
Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
4. Семья - 4 ч.
Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.
5. Культура поведения - 4 ч.
Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.
6. Жилище- 8 ч.
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
7. Транспорт - 4 ч.
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба

железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.
8. Торговля - 4 ч.
Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.
9. Средства связи - 4 ч.
Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.
11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.
Промышленные объекты. Названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.
12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.
Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Объясняют правила смены одежды. нательного и пастельного белья. Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной. унитазом.
2.	Одежда	8	Определяют вид ремонта одежды. Называют моющие средства для стирки белья. Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей. Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
3.	Питание	12	Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Определяют последовательность приготовления блюд. Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.
4.	Семья	4	Перечисляют названия тихих и подвижных игр.

			Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.
5.	Культура поведения	4	Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании. Называют правила поведения в гостях. Перечисляют правила вручения и приема подарков.
6.	Жилище	8	Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Определяют способы и периодичность ухода за окнами. Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
7.	Транспорт	4	Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. Перечисляют функции железнодорожного транспорта. Называют виды пассажирских вагонов. Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Называют виды справочных служб.
8.	Торговля	4	Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Объясняют назначение магазинов. Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов. Определяют стоимость отдельных товаров. Рассказывают о правилах поведения в магазине.
9.	Средства связи	4	Классифицируют виды бандеролей. Рассказывают о порядке отправления бандеролей. Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью. Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Различают виды и способы упаковки бандеролей.
10.	Медицинская помощь	6	Определяют состав домашней аптечки. Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Перечисляют местные лекарственные растения. Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	Называют промышленные объекты г. Новокузнецка. Перечисляют названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции.
12.	Экономика домашнего хозяйства	6	Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
Всего 68 ч.			

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока		Примечания
		Личная гигиена – 4 ч.	
1	04.09	Личная гигиена подроста. Индивидуальные предметы гигиены.	
2	08.09	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	
3	11.09	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	
4	15.09	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	
		Одежда – 8 ч.	
5	18.09	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	
6	22.09	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	
7	25.09	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	
8	29.09	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	
9	02.10	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	
10	06.10	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	
11	09.10	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	
12	13.10	Экскурсия в химчистку.	
		Питание – 6 ч.	
13	16.10	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	
14	20.10	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	
15	23.10	Приготовление закусок.	
16	27.10	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	
17	10.11	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	
18	13.11	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	
		Питание – 6 ч.	
19	17.11	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	
20	20.11	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	
21	23.11	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	
22	27.11	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	
23	01.12	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	
24	04.12	Сервировка стола к обеду.	
		Семья– 4 ч.	
25	08.12	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	
26	11.12	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	
27	15.12	Разучивание тихих и подвижных игр.	
28	18.12	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. ***Промежуточный контроль***	***Промежуточный контроль***
		Культура поведения– 4 ч.	
29	22.12	Поведение в гостях.	

30	25.12	Правила поведения при встрече и расставании.	
31	29.12	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	
32	12.01	Изготовление сувенира. Пр.р.	
		Жилище –8 ч.	
33	15.01	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	
34	19.01	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	
35	22.01	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	
36	26.01	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	
37	29.01	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	
38	02.02	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	
39	05.02	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	
40	09.02	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	
		Транспорт- 4 ч.	
41	12.02	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	
42	16.02	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	
43	19.02	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	
44	26.02	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	
		Торговля – 4 ч.	
45	01.03	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	
46	04.03	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
47	11.03	Экскурсия в промтоварный магазин.	
48	15.03	Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.	
		Средства связи – 4 ч.	
49	18.03	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	
50	22.03	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	
51	01.04	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	
52	05.04	Экскурсия на почту.	
		Медицинская помощь – 6 ч.	
53	08.04	Домашняя аптечка. Термометр.	
54	12.04	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	
55	15.04	Лекарственные растения.	
56	19.04	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	
57	22.04	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	
58		Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	
		Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.	
59	26.04	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	
60		Названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях.	
61	27.04	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих	

		специальностей.	
62		Экскурсия на промышленное предприятие.	
		Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.	
63	03.05	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	
64	06.05	Бюджет семьи. Источник дохода.	
65	13.05	Заработная плата членов семьи, пенсия.	
66	17.05	Определение дохода семьи. Пр.р.	
67	20.05	Мелкие расходы.	
68	24.05	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р. Итоговое тестирование	Промежуточная аттестация

Формы оценивания:

Контрольные работы по предмету «Основы социальной жизни» программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуальногописьменного и устного опроса с использованием:

-Тестов

-Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)

-Практических работ.

Оценочные результаты

Итоговый тест

1. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?
   А. Спортивные;
   Б. Подвижные;
   В. Настольные;
   Г. Словесные.

2. Как можно пригласить друзей в гости?
   А. По телефону;
   Б. Прислать приглашение;
   В. Через других людей.

3. Как можно пригласить друзей в гости?
   А. По телефону;
   Б. Прислать приглашение;
   В. Через других людей.

4. Какая часть утюга регулирует его нагрев?
   А. Шнур;
   Б. Подошва;
   В. Терморегулятор;

5. Регулярная уборка помещения – это:
   А. Протирание пыли;
   Б. Мытье окон;
   В. Подметание;
   Г. Мытье пола.

6. Какие блюда готовят на завтрак? Найди и подчеркни правильные ответы.
   А. Борщ;
   Б. Вареники;
   В. Омлет;
   Г. Салат.

7. Основные службы вокзала.

А. Кассы;
Б. Зал ожидания;
В. Парикмахерская;
Г. Камера хранения.

8. Основные виды магазинов.
А. Специализированные;
Б. Продовольственные;
В. Большие;
Г. Промтоварные.

9. В каком магазине продается мебель?
А. В продовольственном;
Б. В специализированном;
В. В спортивном.

10. Вам не подошли сапоги, которые вы купили вчера, что нужно предъявить продавцу, чтобы сапоги поменяли?
А. Паспорт;
Б. Чек;
В. Медицинский полис;

11. Что можно купить в магазине «Одежда» на 100 рублей?
А. Носовой платок;
Б. Шарф;
В. Носки;
Г. Футболку.

12. Какие бывают виды бандеролей?
А. Ценная;
Б. Простая;
В. Тяжелая;
Г. Заказная.

13. Что можно отправить бандеролью?
А. Журналы;
Б. Семена цветов;
В. Деньги;
Г. Свежую рыбу.

14. Предельная масса посылки:
А. 2 кг;
Б. 35 кг;
В. 10 кг.
15. Что запрещено пересылать посылкой?
А. Керосин;
Б. Обувь;
В. Свежее мясо;
Г. Посуду.

Выписка верна 20.09.2023г.

Директор школы /_____/ Т.А. Кожемякина