МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОХЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 5-9 классов

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Хохловской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно-просветительские занятий патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителями-предметниками с использованием следующих пособий:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» – Брянск: БИПКРО
2. Ахромеев Л.М., Шарапаев И.В., Демихов Т.В., Данилов Ю.Г. География родного края. Учебное пособие для 6 класса. – Б.: Курсив.
3. Вороничева О.В., Горяинова Е.Э., Семенищенкова Л.Л. Литературная Брянщина: учебник-хрестоматия для 7класса: в 2-хчастях - Брянск: Курсив
4. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив
5. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. - Брянск: Курсив

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;
-общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
-место курса внеурочной деятельности «Брянский край» в плане внеурочной деятельности;
-содержание курса внеурочной деятельности «Брянский край»;
-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей гуманитарного профиля школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Хохловской ООШ №141 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП НОО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Брянский край» для обучающихся 5-9 классов срок реализации 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения комплексного краеведческого курса «Брянский край» - изучение особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» реализуется в работе с учащимися 5-9 классов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе – 17 часов, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край» представлен на уровне основного общего образования следующими модулями:

5 класс Модуль курса «Граждановедение. Брянская область»
Тема 1. Наша Родина –великая Россия.
Тема 2. Наше государство и его символы.
Тема 3. Россия – наш общий дом.
Тема 4. Гражданин России: наши права и свободы.
Тема 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
Тема 6. Жизнь дается один раз.
Тема 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
Тема 8. Закон и ответственность.
Тема 9. Твой трудовой старт.
Тема 10. Мы - граждане независимой России.
Тема 11. Достоинства и недостатки человека.
Тема 12. Наши права и ответственность.

6 класс Модуль курса «География Брянского края»
Литосфера. Рельеф Брянской области Горные породы. Равнины суши.
Практикум: Составление описания форм рельефа. Нанесение на к/к названий основных форм рельефа Брянской области
Гидросфера. Подземные воды и болота Брянской области. Реки. Озера и искусственные водоемы Брянской области Практикум: Составление описания внутренних вод.
Атмосфера. Погода и климат. Особенности погоды п. Климово. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Практикум: Предсказание погоды по местным признакам
Биосфера. Географическая оболочка. Природный комплекс. Почва. Особо охраняемые природные территории Брянской области. Практикум: Составление характеристики природного комплекса (ПК).
Население. Население Брянской области. Типы населенных пунктов Брянской области

7 класс Модуль курса «Литературная Брянщина»
«Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе)
«Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателе) - «Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе)
«Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей)
«Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателе)
«Высокий свет полей в душе моей…» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.)

8 класс Модуль курса «История Брянского края»
Раздел 1 Брянский край в древности
Палеолит (древний каменный век), первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охотники на мамонтов. Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний бронзовый век. Индоевропейцы. Поздний бронзовый век. Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского

края. Племена раннего железного века в Брянском крае. Праславяне-венеды. Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Анты.

Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках

Славяне и русы. Славянские племенные союзы 8-10 веков на территории Брянского края. Варяги и русы. Возникновение русского государства. Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Политическая история Брянского края 11- первой трети13 веков. Повседневная жизнь населения края 11 – начало 13 века. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Культура населения края в домонгольский период (конец 10 – 30-е годы 13 века).

Раздел 3.Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века. Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович Старый. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15 века. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. К истории потери независимости и прекращение существования Брянского княжества. Карачевское княжество в 14 столетии. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце 14 – начале 15 веков. Великое княжество литовское и русское. Общая характеристика. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 веков. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15 – начале 16 веков. Население Брянского края во второй половине 13 – начале 16 века. К истории культуры Брянского края во второй половине 13 – начале 16 веков .(живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, денежное обращение).

Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.) Пограничный край Московского государства. Административное устройство. Города и городки. Села, деревни и острожки. Православные монастыри в 16-17вв. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни. Традиционная одежда. Торговля и ремесло. Военно-политическая история края в 16-17вв. Век нескончаемых войн. Борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты. После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество. Брянский край в конце 17 века.

Раздел 5. Брянский край в 18 столетии. Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Военная история Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 веке. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Торговля и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения. Система светского и духовного образования в Брянском крае. 18век. Литература в 18 веке на Брянщине. Музыкальное искусство и живопись Брянского края в 18 столетии. Архитектура Брянского края в 18 веке. Дворянские усадьбы 18 века на Брянщине.

9 класс Модуль курса «История Брянского края»

Раздел 1. Административное устройство и население Брянщины в начале нового столетия.

Общие сведения. Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд.Севский уезд.Мглинский уезд.Суражский уезд.Стародубский уезд. Новозыбковский уезд. Национальный и социальный состав населения. Сословия.

Раздел 2. Брянская деревня первой половины XIX века. Изменения в сельском хозяйстве. Увеличение крестьянских повинностей. Крестьянские волнения в Севском уезде. Другие крестьянские волнения. Положение государственных крестьян. Дворянский усадебный быт.

Раздел 3. Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века. Общая характеристика. Предприятия города Брянска. Мальцовский промышленный район. Промышленность и ремесло в восточных уездах Брянщины. Промышленное развитие Западной Брянщины.

Раздел 4. Брянский край и Отечественная война 1812 года. В рядах действующей армии. Участие в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянщины.

Разделы 5-8. Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.

Реформы Александра II на территории Брянского края. Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни. Подготовка крестьянской реформы. Поземельное устройство. Крестьянские волнения. Взаимоотношения крестьян и помещиков. Крестьяне – предприниматели. Экономические проблемы пореформенной деревни. Крестьянские волнения. Помещичьи имения.

Раздел 9. Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века. Железнодорожное строительство. Судьба «Мальцовской империи».Брянский завод в Бежице.Арсенал. Клинцовский и Новозыбковский промышленные районы. Торговля. Население. Складывание рабочего класса. Положение рабочих. Начало рабочего движения. Просвещение. Здравоохранение. Культурная жизнь. Новые черты в культурном развитии. Крестьянский образ жизни. Жилище. Одежда. Региональные различия. Облик города.

Раздел 10. Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX — начале XX вв. Брянский уезд. Карачевский уезд. Трубчевский уезд. Севский уезд. Западные уезды.

Железнодорожное строительство и его влияние на экономическое развитие Брянщины. Особенности развития промышленности. Сельское хозяйство. Общественная жизнь.

Раздел 11. Революция 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908–1914 гг. Начало революции. Выступления крестьян. Революционные партии в крае. Высший подъём революции. Революционный террор. Черносотенцы. Крестьянское движение. Столыпинская земельная реформа и брянская деревня.

Раздел 12. Брянский край в годы первой мировой войны. Тыловая жизнь. Военная промышленность. Рабочее и крестьянское движение.

Раздел 13. Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. Установление власти Советов. Февральско-мартовские события в Брянске. Общественно-политические настроения. Рост влияния большевиков. Октябрьские события в Брянске. Установление новой власти в уездах. Брянщины. Борьба за власть в первые месяцы 1918 года.

Раздел 14. Гражданская война в Брянском крае 1918 – 1920 гг. Организация красной армии на Брянщине. Организационная работа в тылу. Противостояние в тылу и организация обороны. Перелом. Последние месяцы гражданской войны.

Раздел 15. Административное устройство и население в 1920-е — 1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа.

Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянщины. Национальный состав населения. Переход к НЭПу. Восстановление и развитие промышленности. Обострение борьбы в деревни. Приливы и отливы колхозного движения. Ликвидация кулачества. Завершающий этап коллективизации.

Раздел 16. Промышленное развитие края в годы первых пятилеток. Промышленность Брянщины во второй половине 1920-х гг. В годы первой пятилетки. В годы второй пятилетки. Начало третьей пятилетки. Итоги индустриализации.

Раздел 17. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е — 1930-е гг. Общие задачи в сфере культуры. Борьба за грамотность. Профессиональные и среднее специальное образование. Первые вузы и научные учреждения на Брянщине.Культуро-просветительская работа. Радио и печать. Физкультура и спорт. Медицина. Пик репрессий.1937 г.Социально-политические итоги развития Брянщины в 1920-е –1930-е гг

Раздел 18. Оборонительные сражения на Брянщине в августе – октябре 1941 г. Фашистский оккупационный режим. Начало ВОв. Первые мероприятия по организации отпора врагу. Центральный фронт в боях на Брянщине. Развёртывание 50-й армии. Брянский фронт. Основные цели оккупантов и средства их достижения. Организация власти на оккупированной территории. Экономическая жизнь в период оккупации. Установление «нового порядка». Пособники оккупантов. Террор по отношению к мирному населению на оккупированных территориях.

Раздел 19. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 году. Организация первых партизанский отрядов. Первый этап партизанской борьбы. Особенности второго этапа. Трудности и успехи третьего этапа партизанского движения. Завершающие партизанские действия. Борьба подпольщиков. Начало освобождения Брянщины. Бои южнее Брянска. Удар с северного фланга. Освобождение Брянска и соседних территорий. Изгнание врага из Брянского края. Массовый и индивидуальный героизм. Дважды Герои Советского Союза. Известные военачальники. Люди легенд. Отважные партизаны и подпольщики. Женщины-героини. Преодолевшие себя. Юные патриоты и их воспитатели.

Раздел 20. Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время. Образование Брянской области. Административные изменения. Демографическое развитие. Отток сельских жителей в города.

Раздел 21. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области. Повседневная жизнь населения в послевоенные годы.Последствия оккупации и первый период восстановительных работ. Восстановление промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Восстановление социально-культурной сферы.

Раздел 22. Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг. Развитие и обновление промышленного производства в 1951-1965 годах. Особенности экономического развития области с середины 1960-х до начала 1980-х годов. Изменение в деревни во времена Н.С.Хрущёва. Особенности развития сельского хозяйства области в 1965-х-1985-х гг.

Раздел 23. Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в. Школьное и профессионально-техническое образование. Среднее специальное и высшее учебное заведение. Наука. Учреждения культуры. Творческие организации. Здравоохранение.

Раздел 24. Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы. Общественное настроения и общественная жизнь в середине – второй половине 1980-х годов. Чернобыльская катастрофа и её последствия.

Раздел 25. Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг. Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.

Планируемые результаты освоения программы комплексного краеведческого курса внеурочной

деятельности «Брянский край»

Личностные:

• широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;

• познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

• основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

• основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

Метапредметные

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;

• строить сообщения в устной и письменной форме;

• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• осуществлять синтез как составление целого из частей;

• проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

• устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;

• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы основного общего образования:

▪ определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;

▪ готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

▪ понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

▪ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

▪ воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;

▪ осознание ценности человеческой жизни;

▪ развитие коллективные отношения со сверстниками;

▪ формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;

▪ включение учащихся в различного рода нравственно-творческую деятельность;

▪ создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;

▪ формирование у учащихся активной жизненной позиции.

При реализации рабочей программы по курсу «Брянский край» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Тематическое планирование

Основной формой реализации программы по внеурочной деятельности «Брянский край» являются комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов краеведческой направленности. В ходе реализации программы курса «Брянский край» учащиеся совершают экскурсии и выполняют проекты. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Брянский край» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

5 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Наша Родина –великая Россия	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».** Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
2	Наше государство и его символы	2		
3	Россия – наш общий дом	1		
4	Гражданин России: наши права и свободы	1		
5	Гражданин России: наши права и обязанности	2		
6	Жизнь дается один раз	1		
7	Наш выбор: здоровый образ жизни	1		
8	Закон и ответственность	2		
9	Твой трудовой старт	1		
10	Мы - граждане независимой России.	2		
11	Достоинства и недостатки человека	2		
12	Наши права и ответственность	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

6 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Рельеф Брянской области	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».** Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;.
2	Равнины суши	1		
3	Горные породы	1		
4	Подземные воды. Болота и подземные воды Брянской области	1		
5	Реки	1		
6	Озера и искусственные водоемы Брянской области	1		
7	Погода и климат Брянской области	1		
8	Погода. Особенности погоды п.Климово	1		
9	Влияние климата на природу и жизнь человека	1		
10	Природный комплекс. Особо охраняемые природные территории Брянской области	1		
11	Заповедники	2		
12	Почвы	1		
13	Население Брянской области	2		
14	Типы населенных пунктов Брянской области	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

7 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	«Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе)	7	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
2	«Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателей)	5		
3	«Святая вера в отчий край и дом» (Произведения брянских писателей о малой родине)	1		
4	«Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе)	4		
5	«Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей)	4		
6	«Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателей)	5		
7	«Высокий свет полей в душе моей…» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.)	8		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

8 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в древности	6	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».** Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в школе или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;
2	Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках.	6		
3	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.	6		
4	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)	7		
5	Брянский край в 18 столетии.	8		
6	Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края»	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

9 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Брянский край в первой половине XIX века.	5	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Брянский край во второй половине XIX века.	5		
3	Брянский край в начале XX века	4		
4	В огне революции и гражданской войны	3		
5	Брянщина в 1920-е – 1930-е гг.	5		
6	Брянщина в годы Великой Отечественной войны	3		
7	Брянская область в середине - второй половине XX века	4		
8	Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX в.	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Выписка верна 29.08.2023г.

Директор школы /_____/ Т.А. Кожемякина