



**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 5 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Хохловской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации» и реализуется 1 год в 5 классе с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (учебная лаборатория «Биология»)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах с использованием учебных пособий:

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.. Формула правильного питания. Методическое пособие для учителя – М.: ОЛМА Медиа Групп
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Формула правильного питания. Блокнот для школьников – М.: Nestle
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Формула правильного питания. Рабочая тетрадь. — М.: ОЛМА Медиа Групп

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Хохловской ООШ №141 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»
для обучающихся 5 класса
срок реализации 1 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и реализуется с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (учебная лаборатория «Биология»). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса на курс «Разговор о правильном питании» отводится 17 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. «Ты готовишь себе и друзьям»;

Узнаем о том, как правильно хранить продукты, готовить вкусные и полезные блюда, красиво сервировать стол и как правильно вести себя во время еды.

2. «Кухни разных народов»;

Узнаём о кулинарных традициях и обычаях в разных странах, а также о том, почему отличаются народные кухни.

3. "Кулинарная история"

Узнаём как питались наши далёкие предки, какую еду ели и как её готовили.

4. "Как питались на Руси и в России",

Кулинарные обычаи и традиции, которые существовали в нашей стране.

5. "Необычное кулинарное путешествие".

Узнаём о произведениях живописи, музыки, театрального искусства, посвящённых различным продуктам и блюдам.

Для каждого модуля подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов и плакаты.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

При реализации тем предусмотрено выполнение проектов:

1. Проект «Моё любимое блюдо»
2. Проект «Кухни разных народов»
3. Коллективный проект: «Чем питались наши предки и что будут есть наши дети?»

В курсе занятий предусмотрены экскурсии

1. На хлебопекарные предприятия
2. На пищеблок школьной столовой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 5 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

— оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

Формы организации и виды деятельности учащихся 5 класса в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Формы организации деятельности: занятия социальной и познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, заочные путешествия, просмотр видеороликов и презентаций, викторины, исследовательские проекты, экскурсии.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Примечание
1	Вводное занятие	1	<p>Цифровая школа. Курс «Разговор о правильном питании»</p> <p>https://www.pit.ru/digital-school?ysclid=lmxyxzrub893953188</p>	Знакомятся с содержанием курса
2	Ты готовишь себе и друзьям	1		Учатся готовить вкусные и полезные блюда. Вырабатывать правила безопасного поведения при использовании кухонного оборудования.
3	Бытовые приборы для кухни	1		Работают с РТ кроссворд ст.36
4	«У печи галок не считают»	1		Организуют экскурсию на пищеблок школьной столовой. Хлебопекарные предприятия.
5	Как правильно хранить продукты	1		Учатся правильно хранить продукты. Выполняют задания в РТ на ст 37. Проводят эксперимент «Условия хранения хлеба»
6	Правила сервировки стола	1		Знакомятся с правилами сервировки стола.
7	Ты готовишь себе и друзьям. Блюдо своими руками	1		Составляют рецепт своего любимого блюда.
8	Ты готовишь себе и друзьям. Салаты.	1		Знакомятся с рецептами различных салатов. Пословицы и поговорки об овощах.
9	Правила поведения за столом	1		Выполняют тест на ст41
10	Проект «Моё любимое блюдо»	1		Разработка проекта
11	Кухни разных народов	1		Изучают народные традиции связанные с питанием и здоровьем.
12	Традиционные блюда Болгарии и Исландии	1		Работают с разными источниками информации.
13	Традиционные блюда Японии и Норвегии	1		Работают с разными источниками информации. Знакомятся с традиционными блюдами Японии и Норвегии
14	Питание и климат. Блюда жителей Крайнего Севера	1		Знакомятся с особенностями питания жителей Крайнего Севера
15	Традиционные блюда России	1		Знакомятся с историей и традициями своего народа. Работают в РТ на ст57
16	Традиционные блюда Кавказа и Кубани	1		Работают с разными источниками информации.
17	Проект «Кухни разных народов»	1		Разработка проекта
Итого		17		

Выписка верна 29.08.2023г.

Директор школы /  / Т.А. Кожемякина