МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Администрация Климовского района Брянской области
МБОУ Хохловская ООШ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
Хохловской ООШ
№32 от 20.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
по предмету «Профильный труд»
для обучающегося 7-х классов

Шлома К.

с.Хохловка, 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОХЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Профильный труд»

Адаптированная рабочая программа по профильному труду для обучающихся индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостьюобязательной предметной области предметной области является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Хохловская ООШ, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО на основе Федеральной рабочей программы по технологии и реализуется в 7 класс.

Рабочая программа разработана учителями технологии школы в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «профильный труд». Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;
-общую характеристику учебного предмета «Профильный труд»;
-цели изучения учебного предмета «Профильный труд»;
-место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане;
-содержание учебного предмета «Профильный труд»;
-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР. Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей общественных предметов школы, принята решением педагогического совета (протокол №2 от 20.09.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Хохловской ООШ №32 от 20.09.2023г.) в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся индивидуального обучения
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
7 класс
срок реализации 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по профильному труду для обучающихся индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостьюна уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО,а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приѐмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.
В 7 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.
Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе с корригировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:
4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие.* Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.
Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.
5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.
В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

Слесарное дело

Целью программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними ; широкие возможности для определения своего места в обществе. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель. В программу включено свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом, проволокой, украшение разделочной доски. Задача этой темы — научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).
Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача

ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания:**
готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
2) **патриотического воспитания:**
отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советскихучёных в развитие мировой биологической науки;
3) **духовно-нравственного воспитания:**
готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;
понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;
4) **эстетического воспитания:**
понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;
5) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;
6) **трудового воспитания:**
активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучениюпрофессий, связанных с биологией;
7) **экологического воспитания:**
ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;осознание экологических проблем и путей их решения;
готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
8) **ценности научного познания:**
ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;
развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательскойдеятельности;
9) **адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
адекватная оценка изменяющихся условий;
принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализабиологической информации;
планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 7 классОбучающиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природнымиявлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основаниинаблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц идругих животных, не ловить их и не губить растения.

Обучающиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений

природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природныебогатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; основныеотделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:
- **1) патриотического воспитания**:
- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- **2)гражданского и духовно-нравственного воспитания**:
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- **3)эстетического воспитания**:
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.
- **4) ценности научного познания и практической деятельности**:
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**:
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- **6)трудового воспитания**:
- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **7)экологического воспитания**:
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.
- **Универсальные познавательные учебные действия**
- **Базовые логические действия:**
- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.
- **Базовые исследовательские действия**:
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.
- **Работа с информацией**:
- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.
- **Регулятивные универсальные учебные действия**
- **Самоорганизация:**
- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.
- **Самоконтроль (рефлексия):**
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.
- **Умения принятия себя и других:**
- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия**
- У обучающегося будут сформированы умения ***общения*** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.
- **Совместная деятельность:**
- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.
- **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Для всех модулей обязательные предметные результаты:
- □ организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- □ соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- □ грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Содержание программы.

Растениеводство 115

Вводное занятие. ТБ по уборке корнеплодов. Уборка семенников лука, столовой моркови и свёклы. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Обмолот семян лука, столовой моркови и свёклы. Уборка лука репчатого и лука севка. Уборка, хранение, сортировка столовых корнеплодов и учёт урожая.

Тема «Уборка урожая и цветочное садоводство» Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Особенности плодовых деревьев. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Способы размножения плодовых деревьев. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасности работы с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознание минеральных удобрений. Признаки минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. Масса минеральных удобрений в различной таре.

Сведения о защитном грунте. Парники. Теплицы . Почвенные смеси для парников и теплиц

Животноводство 13

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве

Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними. Откорм свиней. Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи»

Слесарное дело 28

Свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом. Изготовление картин чеканка. Лоток совка. Работа с технологической картой. Работа с проволокой. Цепь. Декоративное изделие из проволоки. Украшение разделочной доски. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий. Декупаж поверхности изделия. Выполнение изделий для школы.

Цветоводство и декоративное садоводство 39

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Сбор семян однолетних цветковых растений. Выкопка петунии крупноцветковой.. Посадка в цветочные горшки и расстановка в коридорах школы. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.

Ремонт садовой дорожки. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.

Очистка школьных площадок от опавших листьев. Осенний уход за кустарниками

Заготовка почвенных смесей. Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений

Швейное дело 14

Наволочка с клапанами. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами . Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом**.** Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия**.** Ремонт одежды. Штопка изделия**.** Заплата. Работа с технологической картой

Переплётно -картонажное дело 29

История книжного дела. Ремонт книги в однотетрадном переплёте. Изготовление коробки с для документов. Изготовление тетради "Дневник наблюдений". Изготовление модулей

Склеивание оригами. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек

Плетение из газетных трубочек. Изготовление шаблонов новогодних изделий . Вырезание деталей. Оформление школы к праздникам

7 КЛАСС

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные	Программа воспитания

п/п	и тем программы	Всего	КР	ПР	(цифровые) образовательные ресурсы	
Раздел 1						**ИМ «Профилактика и безопасность».** Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе**;** привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
1.1	Растениеводство	115			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		115				
Раздел 2						
2.1	Животноводство	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		18				
Раздел 3						
3.1	Слесарное дело	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		23				
Раздел 4						
4.1	Цветоводство и декоративное садоводство	39			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		39				
Раздел 5						
5.1	Швейное дело	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		14				
Раздел 6						
6.1	Переплётно - картонажное дело.	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48	
Итого по разделу		29				
Итого по разделу		238				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	КР	ПР			
1.	Вводное занятие по уборке корнеплодов	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630	
2.	Уборка семенников лука	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874	
3.	Уборка семенников столовой моркови	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa	
4.	Уборка семенников столовой свёклы	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c	
5.	Уборка семенников лука, столовой моркови и свёклы.	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60	
6.	Уборка картофеля.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c	
7.	Уборка картофеля.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a	
8.	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2	
9.	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288	
10.	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440	
11.	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	1			12.09		
12.	Обмолот семян лука, столовой моркови и свёклы	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e	
13.	Уборка лука репчатого и лука севка.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de	
14.	Уборка лука репчатого и лука севка.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800	
15.	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e	
16.	Хранение столовых корнеплодов	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6	

17.	Хранение столовых корнеплодов	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444	
18.	Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4	
19.	Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94	
20.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0	
21.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52	
22.	Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce	
23.	Выкопка петунии крупноцветковой.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272	
24.	Посадка в цветочные горшки и расстановка в коридорах школы.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e	
25.	Посадка в цветочные горшки и расстановка в коридорах школы.	1			26.09		
26.	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538	
27.	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664	
28.	Посадка в цветочные горшки и расстановка в коридорах школы.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae	
29.	Ремонт садовой дорожки	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4	
30.	Ремонт садовой дорожки	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28	
31.	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c	
32.	Очистка школьных площадок от опавших листьев	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce	
33.	Очистка школьных площадок от опавших листьев	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c	
34.	Осенний уход за кустарниками	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c	

35.	Заготовка почвенных смесей.	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
36.	Заготовка почвенных смесей.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
37.	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
38.	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
39.	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
40.	Уборка урожая и цветочное садоводство»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
41.	Уборка урожая и цветочное садоводство»	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
42.	Свойства и применение металлов.	1			11.10		
43.	Свойства и применение металлов.	1			12.10		
44.	Свойства и применение металлов.	1			12.10		
45.	Свойства и применение металлов.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
46.	Работа с тонколистовым металлом	1			13.10		
47.	Работа с тонколистовым металлом	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
48.	Работа с тонколистовым металлом	1			17.10		
49.	Работа с тонколистовым металлом	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
50.	Изготовление картин чеканка	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
51.	Изготовление картин чеканка	1			19.10		
52.	Изготовление картин чеканка	1			20.10		
53.	Изготовление картин чеканка	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
54.	Изготовление картин чеканка	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
55.	Лоток совка	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
56.	Лоток совка	1			25.10		
57.	Лоток совка	1			26.10	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/8865c7b0	
58.	Работа с технологической картой	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac	
59.	Работа с технологической картой	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6	
60.	Работа с технологической картой	1			27.10		
61.	Работа с технологической картой	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30	
62.	Работа с проволокой. Цепь.	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
63.	Работа с проволокой. Цепь.	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
64.	Работа с проволокой. Цепь.	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
65.	Работа с проволокой. Цепь.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
66.	Работа с проволокой. Цепь.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
67.	Работа с проволокой. Цепь.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
68.	Декоративное изделие из проволоки.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
69.	Декоративное изделие из проволоки.	1			15.11		
70.	Декоративное изделие из проволоки.	1			16.11		
71.	Декоративное изделие из проволоки.	1			16.11		
72.	Украшение разделочной доски.	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
73.	Украшение разделочной доски.	1			17.11		
74.	Украшение разделочной доски.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
75.	Нанесение рисунка на изделие	1			21.11		
76.	Выжигание узора	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
77.	Выжигание узора	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
78.	Отделка изделий.	1			23.11		
79.	Отделка изделий.	1			24.11		

80.	Декупаж поверхности изделия.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
81.	Декупаж поверхности изделия.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
82.	Выполнение изделий для школы.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
83.	Выполнение изделий для школы.	1			29.11		
84.	Выполнение изделий для школы.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
85.	Наволочка с клапанами.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
86.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами .	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
87.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами .	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
88.	Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
89.	Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
90.	Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом.	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
91.	Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом.	1			7.12		
92.	Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия	1			7.12		
93.	Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия	1			8.12		
94.	Ремонт одежды. Штопка изделия	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
95.	Ремонт одежды. Штопка изделия	1			11.12		
96.	Ремонт одежды. Заплата.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
97.	Ремонт одежды. Заплата.	1			14.12		
98.	**Работа с бумагой.** Изготовление шаблонов новогодних изделий	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
99.	**Работа с бумагой.** Изготовление шаблонов новогодних изделий	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	

100.	**Работа с бумагой.** Изготовление шаблонов новогодних изделий	1			15.12		
101.	Вырезание деталей	1			18.12		
102.	Вырезание деталей	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
103.	Вырезание деталей	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
104.	Оформление школы к праздникам	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
105.	Оформление школы к праздникам	1			21.12		
106.	Сведения о плодовых деревьях	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
107.	Сведения о плодовых деревьях	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
108.	Сведения о плодовых деревьях	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
109.	Строение плодового дерева	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
110.	Строение плодового дерева	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
111.	Строение плодового дерева	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
112.	Яблоня	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
113.	Груша	1			29.12		
114.	Груша	1			29.12		
115.	Вишня	1			9.01		
116.	Вишня	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
117.	Слива	1			11.01		
118.	Слива	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
119.	Особенности плодовых деревьев	1			12.01		
120.	Размножение плодовых деревьев	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
121.	Размножение плодовых деревьев	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
122.	Выращивание саженцев плодовых	1			16.01		

	деревьев						
123.	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1			17.01		
124.	Способы размножения плодовых деревьев	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
125.	Способы размножения плодовых деревьев	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
126.	Способы размножения плодовых деревьев	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
127.	Виды минеральных удобрений	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
128.	Виды минеральных удобрений	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
129.	Хранение минеральных удобрений	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
130.	Смешивание минеральных удобрений	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
131.	Правила безопасности работы с минеральными удобрениями	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
132.	Внесение минеральных удобрений в почву	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
133.	Внесение минеральных удобрений в почву	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
134.	Распознание минеральных удобрений	1			26.01		
135.	Распознание минеральных удобрений	1			29.01		
136.	Признаки минеральных удобрений	1			30.01		
137.	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
138.	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1			1.02		
139.	Масса минеральных удобрений в различной таре	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
140.	Масса минеральных удобрений в различной таре	1			2.02		
141.	Сведения о защитном грунте	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
142.	Парники	1			5.02	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
143.	Парники	1			6.02		
144.	Теплицы	1			7.02		
145.	Теплицы	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
146.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
147.	Почвенные смеси для парников и теплиц	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
148.	История книжного дела	1			9.02		
149.	Ремонт книги в однотетрадном переплёте	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
150.	Изготовление коробки с для документов	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
151.	Изготовление коробки с для документов	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
152.	Изготовление коробки с для документов	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
153.	Изготовление коробки с для документов	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
154.	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
155.	Изготовление тетради "Дневник наблюдений"	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
156.	Изготовление модулей	1			19.02		
157.	Изготовление модулей	1			20.02		
158.	Изготовление модулей	1			21.02		
159.	Изготовление модулей	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
160.	Склеивание оригами	1			22.02		
161.	Склеивание оригами	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
162.	Склеивание оригами	1			27.02		
163.	Склеивание оригами	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
164.	Изготовление плетёных закладок.	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88	

						65ca6c	
165.	Изготовление плетёных закладок.	1			29.02		
166.	Изготовление газетных трубочек	1			1.03		
167.	Изготовление газетных трубочек	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
168.	Плетение из газетных трубочек	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
169.	Плетение из газетных трубочек	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
170.	Свиньи	1			6.03		
171.	Породы свиней	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
172.	Содержание свиней	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
173.	Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
174.	Болезни свиней и их предупреждение	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
175.	Корма для свиней	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
176.	Подготовка кормов к вскармливанию	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
177.	Кормление свиней	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
178.	Кормление свиноматок и уход за ними.	1			15.03		
179.	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	1			15.03		
180.	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	1			18.03		
181.	Откорм свиней	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
182.	Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи»	1			20.03		
183.	Сведения о капустных овощных растениях	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	
184.	Сведения о капустных овощных растениях	1			21.03		
185.	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88	

						65c4d6	
186.	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
187.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1			1.04		
188.	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1			2.04		
189.	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
190.	Выращивание рассады белокочанной капусты	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
191.	Выращивание рассады белокочанной капусты	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
192.	Вредители и болезни капусты	1			5.04		
193.	Вредители и болезни капусты	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
194.	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
195.	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
196.	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
197.	Обмолот семян однолетних цветковых растений	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
198.	Обмолот семян однолетних цветковых растений	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
199.	Весенний уход за зимующими многолетниками	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
200.	Весенний уход за зимующими многолетниками	1			12.04		
201.	Весенний уход за зимующими многолетниками	1			15.04		
202.	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1			16.04		
203.	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
204.	Сведения о зелёных овощах	1			18.04		
205.	Сведения о зелёных овощах	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e	

206.	Салат, укроп	1			19.04		
207.	Салат, укроп	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
208.	Салат, укроп	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
209.	Петрушка, редис.	1			23.04		
210.	Петрушка, редис.	1			24.04		
211.	Вскапывание почвы в цветнике	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
212.	Вскапывание почвы в цветнике	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
213.	Вскапывание почвы в цветнике	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
214.	Вскапывание почвы в цветнике	1			26.04		
215.	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a	
216.	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e	
217.	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76	
218.	Посев крупносеменного цветкового растения. Астры.	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932	
219.	Посев крупносеменного цветкового растения. Астры.	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e	
220.	Уборка территории вокруг школы	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98	
221.	Уборка территории вокруг школы	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86	
222.	Уборка территории вокруг школы	1			8.05		
223.	Посев крупносеменного цветкового растения. Цинния.	1			13.05		
224.	Посев крупносеменногоцветкового растения. Цинния.	1			14.05		
225.	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8	
226.	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	1			16.05		
227.	Размещение цветника	1			16.05	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/8865be6e	
228.	Размещение цветника	1			17.05		
229.	Подготовка корневища канны к высадке	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6	
230.	Подготовка корневища канны к высадке	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c	
231.	Выращивание рассады цветковых культур	1			20.05		
232.	Подготовка посевных ящиков	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8	
233.	Подготовка посевных ящиков	1					
234.	Вскапывание почвы в цветнике	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0	
235.	Вскапывание почвы в цветнике	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620	
236.	Вскапывание почвы в цветнике	1			23.05		
237.	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1			24.05		
238.	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1			24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238					

В учебном плане учреждения на изучение профильного труда в 7 классе выделяется 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2023г) изучить содержание программы планируется за 235 часов

Выписка верна 20.09.2023г.

Директор школы /_____/ Т.А. Кожемякина

/