

Ученик заходит в аудиторию С ПАСПОРТОМ, садится перед микрофоном (или без микрофона), обращается к учителю-собеседнику и отдаёт ей паспорт:

- Добрый день (или «здравствуйте») ! ОТДАЁТ ПАСПОРТ!!!

Учитель: ПРОВЕРЯЕТ ПАСПОРТ, ФИКСИРУЕТ В ВЕДОМОСТИ ВРЕМЯ НАЧАЛА СОБЕСЕДОВАНИЯ и в это время говорит:

.....Приступаем к 1-ому заданию.Задание понятно? Приступай к чтению текста «про себя» - на подготовку к чтению вслух тебе даётся 2 минуты.

За 15 секунд напоминает о готовности к чтению:

- _____ (имя ученика), время ознакомления с текстом завершается.

Не волнуйся, постарайся читать громко, ясно, чётко, выразительно, не спеши.

Ученик говорит в микрофон:

_____ (Ф. И. О.),

ученик (ученица) 9 класса Хохловской основной школы.

ВАРИАНТ _____ Первое задание. Выразительное чтение текста.

(ЧИТАЕТ ТЕКСТ)

Учитель говорит после чтения:Теперь приступаем ко 2-ому заданию.За 5 секунд напоминает о готовности к пересказу

Ученик говорит: - Второе задание. Пересказ прочитанного текста.

(ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ ТЕКСТ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ЦИТАТЫ)

Учитель говорит:

- Теперь приступаем к выполнению 3-его и 4-ого заданий. Ознакомься с предложенными для беседы темами... О чём мы с тобой будем говорить?

Ученик:

- Для выполнения 3 и 4 задания я выбрал (выбрала) тему № _____

« _____ » - читает тему.

Учитель:

- я выдаю тебе карточки для выполнения 3 и 4 заданий....За 5 секунд напоминает о готовности к ответу:

Ученик говорит: - Третье и четвёртое задания.

Монологическое высказывание на тему (отвечает)

Учитель:

-Теперь приступаем к выполнению 4-его задания. Во время беседы я задам тебе вопросы по теме беседы, а ты постарайся дать на них полные, аргументированные ответы.

Задаёт вопросы: (из карточки собеседника-экзаменатора)

1. _____

2. _____

3. _____

Ученик отвечает на вопросы, расписывается в ведомости по указанию учителя, выходит из аудитории.