

Учитель-собеседник перед входом в аудиторию первого ученика говорит:
«Начинаем итоговое собеседование в аудитории №___
После технического перерыва: «Продолжаем итоговое собеседование в
аудитории №__»

Ученик заходит в аудиторию С ПАСПОРТОМ, садится перед микрофоном, обращается к учителю-собеседнику и отдаёт ей паспорт:

- Добрый день (или «здравствуйте») !

Учитель: ПРОВЕРЯЕТ ПАСПОРТ, ФИКСИРУЕТ В ВЕДОМОСТИ ВРЕМЯ НАЧАЛА СОБЕСЕДОВАНИЯ и в это время говорит:

- Добрый день, _____ (*полное имя ученика*)! Тебе сегодня предстоит принять участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Перед тобой - Контрольно - измерительные материалы (*дальше можно говорить КИМ*), которые включают в себя 4 задания.

1 и 2 задания – это работа с текстом, 3 и 4 задания не связаны с 1 и 2 заданиями - это монологическое высказывание и диалог по одной из 3-х предложенных тем. Тему для беседы ты выбираешь сам.

Общее время твоего ответа - около 15 минут. Во время собеседования ведётся аудиозапись и оценка твоих ответов.

Ты готов к собеседованию (*или выполнять задания*)?

Приступаем к 1-ому заданию. Перед тобой текст. Через 2 минуты после знакомства с содержанием текста ты должен будешь выразительно его прочитать, соблюдая орфоэпические, речевые и грамматические нормы (*или нормы современного литературного языка*), и с интонацией, которая соответствует знакам препинания (*или пунктуационному оформлению*).

Задание понятно? Приступай к чтению текста «про себя» - на подготовку к чтению вслух тебе даётся 2 минуты.

За 15 секунд напомнить о готовности к чтению:

- ____ (имя ученика), время ознакомления с текстом завершается.

Не волнуйся, постарайся читать громко, ясно, чётко, выразительно, не спеши.

Ученик говорит в микрофон (или без микрофона):

(Ф. И. О.),

ученик (ученица) 9 класса Хохловской основной школы.

ВАРИАНТ №___ Первое задание. Выразительное чтение текста.

(ЧИТАЕТ ТЕКСТ)

Учитель:

-Хорошо (*Молодец, замечательно и т.д.*) Теперь приступаем ко 2-ому заданию. Через 1 минуту ты должен пересказать прочитанный текст, при этом необходимо передать содержание всех микротем, а также включить в пересказ дополнительную информацию - это высказывание _____ (кого) о _____ (ком). При подготовке к ответу на 2-ое задание ты можешь делать пометки в тексте, записи на карточке с высказыванием, они потом помогут тебе подробно пересказать текст.

За 5 секунд напомнить о готовности к пересказу:

- ____ (имя ученика), время подготовки завершено, я забираю у тебя текст, начинай отвечать. Не волнуйся, постарайся полностью выполнить поставленные задачи, говорить нужно ясно, чётко, громко.

Ученик говорит: - Второе задание. Пересказ прочитанного текста.

(ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ ТЕКСТ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ЦИТАТЫ)

Учитель:

-Хорошо (*Молодец, замечательно и т.д.*) Теперь приступаем к выполнению 3-его и 4-ого заданий. Ознакомься с предложенными для беседы темами... (ПАУЗА)
О чём мы с тобой будем говорить?

Ученик:

- Для выполнения 3 и 4 задания я выбрал (выбрала) ____ (называет №) тему
« _____ » - *читает тему.*

Учитель:

- _____ (имя), я выдаю тебе карточки для выполнения 3 и 4 заданий.

Для подготовки 3-его задания тебе даётся 1 минута. Обрати внимание на предложенный тебе под темой примерный план ответа. Твоё высказывание не должно занимать более 3-х минут.

За 5 секунд напомнить о готовности к ответу:

- ____ (имя ученика), время подготовки завершено, мне будет очень интересно услышать твои рассуждения о _____ (*сформулировать по теме*) Не волнуйся, постарайся полностью выполнить поставленные задачи, говорить нужно ясно, чётко, не отвлекаться от темы и придерживаться предложенного в КИМ плана ответа, чтобы набрать наибольшее количество баллов.

Ученик говорит: - Третье и четвёртое задания.

Монологическое высказывание на тему

Учитель:

-Хорошо (*Молодец, замечательно и т.д.*) Теперь приступаем к выполнению 4-ого задания. Во время беседы я задам тебе вопросы по теме беседы, а ты постарайся дать на них полные, аргументированные ответы.

Задаёт вопросы: (из карточки собеседника-экзаменатора)

1. _____

2. _____

После ответов ученика учитель говорит:

- Спасибо, _____ (имя) мне было интересно с тобой общаться. Надеюсь, что наш экзаменатор выставил тебе высокие баллы (*хорошие, необходимое количество баллов для зачёта*). Собеседование окончено (*завершено*). *Поставь свою подпись в ведомости (или распишись в ведомости).*

ПРИ ТЕХНИЧЕСКОМ ПЕРЕРЫВЕ ОБЪЯВЛЯЕТ: «*Технический перерыв на ____ минут*) После завершения собеседования: «*Итоговое собеседование в аудитории №__ завершено*)